

Spis treści

Wprowadzenie.....	9
-------------------	---

Część I.

CZEKANIE NA POMOC.....	13
Przedszkolanka.....	14
Józef.....	14
Moja Mama.....	16
Siłaczka.....	17
Mój Ojciec.....	17
Czeško.....	18
Klasyfikatorka.....	19
Wychowawczyni.....	20
Jurek.....	22
Bohdan.....	23

Część II.

WŚRÓD LUDZI.....	25
Profesor Szaniawski.....	26
Profesor Nawroczyński.....	27
Adamczyk.....	28
Rajmund.....	29
Anna.....	30
Guilford.....	31

Profesor Okoń.....	32
Tadeusz M.	33
Profesor Husèn.....	34
Heliodor.....	36
Remigiusz.....	37
Zbigniew.....	38
Profesor Tomaszewski.....	39
Mieczysław	39
Krystyna.....	40
Tadeusz P.....	41
Elżbieta	42
Julian.....	43
Tereska	44
Kazimierz.....	44
Jim.....	45
Tony	46
Petr.....	47
Peter	48
Henryk.....	49
Maria Krystyna.....	50
Michał	50
Marysia	52
Grażyna.....	53
Krzysztof.....	54
Andrzej.....	55
Ada	56
Bogdan W.	58

Część III.

DYLEMATY POMIARU W EDUKACJI.....	61
Rozwój.....	62
Uczenie się.....	64
Efekt wachlarzowy	66
Samocena	68
Kształcenie	70

Cele kształcenia	72
Treść kształcenia	74
Standardy edukacyjne	76
Program kształcenia	78
Bezradność intelektualna	80
Bezradność motywacyjna	81
Uczniowie	82
Osiągnięcia uczniów	84
Diagnoza	85
Diagnostyka edukacyjna	87
Bezstronność	88
Dokładność punktowania	90
Rzetelność	91
Trafność	92
Normowanie	93
Pomiar	95
Skala pomiarowa	96
Stopnie szkolne	97
Egzamin	99
Pomiar różnicujący	101
Standaryzacja pomiaru	102
Pomiar sprawdzający	103
Test	105
Plan testu	107
Test sprawdzający wielostopniowy	108
Zadanie testowe	110
Analiza zadań	112
Klasyczna teoria testu	113
Teoria wyniku zadania	114
Ocenianie osiągnięć uczniów	116
Ocenianie kształtujące	118
Ocena opisowa	119
Edukacyjna wartość dodana	121
Teczka prac ucznia	123
Ewaluacja w edukacji	125
Odpowiedzialność edukacyjna	127

Część IV.

SUMA DOŚWIADCZEŃ.....	131
Zmiany cywilizacyjne.....	132
Informacja zwrotna.....	133
Paradygmat.....	135
Profesor.....	138
Praca nad sobą.....	140
Wykłady.....	142
Środowisko.....	144
Rodzina.....	146
Następcy.....	148
Cytowana literatura.....	151