

Notki o Autorach

dr Rafał Albiński, doktor psychologii, adiunkt w Interdyscyplinarnym Centrum Stosowanych Badań Poznawczych w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej, badacz w Laboratorium Interaktywnych Technologii (OPI). Interesuje się szeroko pojętą tematyką pamięci, jak również zagadnieniami dotyczącymi rozwoju osobistego, zarządzania czasem i odkładania spraw na później. Uczy między innymi psychologii poznawczej, jak również metodologii badań psychologicznych i zastosowania programu SPSS w pracy psychologa. Prywatnie mąż i ojciec, biegacz, kolekcjoner pierwszych wydań powieści Douglasa Prestona i Lincolna Childa (nie tylko je zbiera, ale nawet i czasem czyta...), interesuje się życiem i twórczością C.S. Lewisa i Inklingów.

dr Sylwia Bedyńska, adiunkt na Wydziale Psychologii Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. Swe zainteresowania badawcze ogniskuje wokół oddziaływania stereotypów opisujących zdolności pewnej grupy osób na ich rzeczywiste osiągnięcia. Badania nad tym zjawiskiem – fenomenem zagrożenia stereotypem – opisujące zachowanie inteligentnych blondynek czy uzdolnionych matematycznie dziewcząt stały się kanwą artykułów naukowych oraz popularnonaukowych. Interesuje się także zagadnieniami statystycznymi i metodologią badań psychologicznych – jest autorką serii artykułów popularyzujących wiedzę statystyczną i metodologiczną w Nowinach Psychologicznych oraz E-Biuletynie Predictive Solutions. Entuzjastka pozycji w jodze zwanej savasana oraz powieści Terry'ego Pratchetta.

dr Marzena Cypryańska, pracownik naukowo-dydaktyczny w Katedrze Metodologii Badań Psychologicznych w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej. W ramach pracy dydaktycznej prowadzi między innymi zajęcia z metodologii i statystyki, prace empiryczne, seminaria z psychologii społecznej oraz psychologii poznania społecznego. Jej zainteresowania naukowe mieszczą się w zakresie psychologii społecznej i psychologii poznania społecznego. Od kilku lat realizuje badania dotyczące porównań społecznych i racjonalności rozumowania. W ostatnim czasie rozpoczęła też badania z zakresu psychologii pozytywnej oraz badania nad percepcją filmu.

dr Izabela Krejtz, psycholog poznawczy, wieloletni wykładowca metodologii i statystyki w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. Naukowo interesuje się między innymi tendencyjnością uwagi z perspektywy psychopatologii poznawczej oraz stymulowaniem rozwoju poznawczego dzieci. Autorka internetowych treningów uwagi i pamięci dla dzieci z ADHD. Obecnie zajmuje się badaniami procesów uwagi z wykorzystaniem okulografii. Laureatka Fundacji na rzecz Nauki Polskiej. Prywatnie uśmiechnięta mama trzech facecików.

dr Krzysztof Krejtz, pracownik naukowy w Katedrze Badania Układów Złożonych, Wydział Psychologii w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej oraz Ośrodka Przetwarzania Informacji, gdzie kieruje Laboratorium Interaktywnych Technologii. Wieloletni wykładowca statystyki i metodologii w SWPS. Jego zainteresowania metodologiczne koncentrują się głównie w zakresie internetowych badań społecznych oraz psychofizjologicznych metod w psychologii poznawczej, głównie okulografii. Był również przez wiele lat związany z rynkiem komercyjnych badań marketingowych i tworzył innowacyjne rozwiązania i techniki badawcze. Autor i współautor wielu publikacji z metodologii i statystyki, m.in. Zastosowania analizy ruchu oczu w badaniach społecznych. Wybrane statystyki zgodności między sędziami w analizie treści.

Adrian Morawiak, od 2009 roku związany ze Szkołą Wyższą Psychologii Społecznej w Warszawie. Najpierw jako student psychologii, później jako badacz. Laureat konkursu MNiSW „Diamentowy Grant”. Od 2011 roku asystent na zajęciach z zastosowania komputerów w statystyce, związany także z Katedrą Metodologii Badań Psychologicznych. Posiada certyfikat SPSS Technology Expert. Młody, ambitny i dociekliwy, ale traktujący otaczający go świat z lekkim przymrużeniem oka. W wolnych chwilach próbuje pojąć to, co niepojęte i oderwać się od rzeczywistości przy dobrej książce i muzyce.

Błażej Mroziński, pracownik naukowo-dydaktyczny w Katedrze Metodologii Badań Psychologicznych. Jego zainteresowania naukowe krążą wokół szeroko pojętej poznawczej psychologii społecznej, teorii ryzyka, modelowania decyzji

inwestycyjnych oraz nowoczesnych metod badawczych. W Szkole Wyższej Psychologii Społecznej od wielu lat prowadzi zajęcia z praktycznego zastosowania metod statystycznych w badaniach naukowych. Prywatnie fotograf, podróżnik oraz oddany miłośnik espresso i ogórków małosolnych.

dr Jakub Niewiarowski, psycholog społeczny. Adiunkt w Katedrze Metodologii Badań Psychologicznych Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej. Zainteresowania: poznawcza psychologia społeczna – reprezentacje poznawcze, przetwarzanie informacji społecznych, zniekształcenia w sądach porównawczych; metodologia i statystyka – badania eksperymentalne, wielozmiennowe analizy danych, komputerowe symulacje statystyczne. Twórca zwrotu „ultymatywne kontrasty tetradowe”. Niezależny obywatel środka infundybuły chronosynklastycznej. Prywatnie tata Rysia i Stasia i wiecznie niespełniony muzyk.