

Notki o Autorach

dr Rafał Albiński, adiunkt w Interdyscyplinarnym Centrum Stosowanych Badań Poznawczych w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej, badacz w Laboratorium Interaktywnych Technologii (OPI). Interesuje się szeroko pojętą tematyką pamięci, jak również zagadnieniami dotyczącymi rozwoju osobistego, zarządzania czasem i odkładania spraw na później. Uczy między innymi psychologii poznawczej, jak również metodologii badań psychologicznych i zastosowania programu SPSS w pracy psychologa. Prywatnie mąż i ojciec, biegacz, kolekcjoner pierwszych wydań powieści Douglasa Prestona i Lincolna Childa (nie tylko je zbiera, ale i nawet czasem czyta...), interesuje się życiem i twórczością C.S. Lewisa i Inklingów.

dr Sylwia Bedyńska, adiunkt na Wydziale Psychologii Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. Swoje zainteresowania badawcze ogniskuje wokół oddziaływania stereotypów na osiągnięcia osób, których zdolności te opisują stereotypy. Badania nad tym zjawiskiem – fenomenem zagrożenia stereotypem – opisujące zachowanie inteligentnych blondynek czy uzdolnionych matematycznie dziewcząt, stały się kanwą artykułów naukowych oraz popularnonaukowych. Interesuje się także zagadnieniami statystycznymi i metodologią badań psychologicznych – jest autorką serii artykułów popularyzujących wiedzę statystyczną i metodologiczną w „Nowinach Psychologicznych” oraz „E-Biuletynie Predictive Solutions”. Entuzjastka pozycji w jodze zwanej savasana oraz powieści Terry’ego Pratchetta.

dr Aneta Brzezicka, pracuje w Interdyscyplinarnym Centrum Stosowanych Badań Poznawczych w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. Razem z profesorem Andrzejem Wróblem była pomysłodawczynią i współtwórczynią specjalistycznej ścieżki dydaktycznej na SWPS – Neurokognitywistyki. Jej zainteresowania badawcze obejmują psychopatologię poznawczą (wpływ przeżywanych emocji na wykonywanie zadań angażujących uwagę, pamięć roboczą i rozumowanie), zależności między działaniem podstawowych funkcji poznawczych (uwagi, pamięci roboczej) a tzw. wyższymi czynnościami psychicznymi (m.in. inteligencją) oraz psychofizjologią i neuroobrazowaniem – zastosowaniem współczesnych technik obrazowania aktywności mózgu (elektroencefalografii, EEG i funkcjonalnego rezonansu magnetycznego, fMRI) w badaniach psychologicznych.

Jest współredaktorką i współautorką książek *Zawieszony umysł. Pozaosobowościowe dystraktory sprawności umysłowej* oraz *Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach w psychologii*.

Poza pracą naukową i dydaktyczną, zajmuje się popularyzacją nauki. Jest dwukrotną laureatką stypendium „START” Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej oraz stypendium dla wybitnych młodych naukowców przyznawanego przez ministra nauki i szkolnictwa wyższego.

dr Marzena Cypryańska, pracownik naukowo-dydaktyczny w Katedrze Metodologii Badań Psychologicznych w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej. W ramach pracy dydaktycznej prowadzi między innymi zajęcia z metodologii i statystyki, prace empiryczne, seminaria z psychologii społecznej oraz psychologii poznania społecznego. Jej zainteresowania naukowe koncentrują się na psychologii społecznej i psychologii poznania społecznego. Od kilku lat realizuje badania dotyczące porównań społecznych i racjonalności rozumowania. W ostatnim czasie rozpoczęła też badania z zakresu psychologii pozytywnej oraz badania nad percepcją filmu.

Adrian Elczewski, absolwent Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej na kierunku Psychologia o specjalizacjach: Psychologia Społeczna, Psychologia Kliniczna oraz Społeczna Psychologia Internetu i Komunikacji. Absolwent Politechniki Warszawskiej na kierunku Computer Science. Jego zainteresowania naukowe z zakresu psychologii dotyczą głównie zniekształceń poznawczych, teorii uczenia się, metodologii badań, psychoterapii poznawczo-behawioralnej oraz psychometrii. Z dziedziny informatyki interesuje się głównie algorytmami graficznymi, wykorzystaniem procesorów graficznych do zastosowań obliczeniowych, programowaniem współbieżnym i rozproszonym, systemami uczącymi się oraz metodami sztucznej inteligencji.

Agata Kopacz, psycholog, doktorantka na Wydziale Psychologii Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej. W ramach stypendium dydaktycznego prowadziła zajęcia z obsługi pakietu SPSS. W pracy zawodowej zajmuje się projektowaniem, realizacją i ewaluacją badań z wykorzystaniem technologii interaktywnych służących tworzeniu nowych rozwiązań w obszarze polityki naukowej. Do jej zainteresowań naukowych należą: funkcjonowanie poznawcze osób na przestrzeni całego życia, zjawisko multitaskingu jako pochodnej działania tak zwanych interruptions oraz okulografii.

dr Izabela Krejtz, psycholog poznawczy, wieloletni wykładowca metodologii i statystyki w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. Naukowo interesuje się między innymi tendencyjnością uwagi z perspektywy psychopatologii poznawczej oraz stymulowaniem rozwoju poznawczego dzieci. Autorka internetowych treningów uwagi i pamięci dla dzieci z ADHD. Obecnie zajmuje się badaniami procesów uwagi z wykorzystaniem okulografii. Laureatka Fundacji na rzecz Nauki Polskiej. Prywatnie, uśmiechnięta mama trzech facecików.

dr Krzysztof Krejtz, pracownik naukowy w Katedrze Badania Układów Złożonych, Wydział Psychologii w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej oraz Ośrodka Przetwarzania Informacji, gdzie kieruje Laboratorium Interaktywnych Technologii. Wieloletni wykładowca statystyki i metodologii w SWPS. Jego zainteresowania metodologiczne koncentrują się głównie na internetowych badaniach społecznych oraz psychofizjologicznych metodach w psychologii poznawczej, zwłaszcza okulografii. Przez wiele lat był związany z rynkiem komercyjnych badań marketingowych, tworząc innowacyjne rozwiązania i techniki badawcze. Autor i współautor wielu publikacji z obszaru metodologii i statystyki, m.in. *Zastosowania analizy ruchu oczu w badaniach społecznych*, *Wybrane statystyki zgodności między sędziami w analizie treści*.

dr Piotr Rycielski, lider Pracowni Szkolnych Uwarunkowań Efektywności Kształcenia w Instytucie Badań Edukacyjnych. Doktor psychologii (Międzywydziałowe Interdyscyplinarne Studia Doktoranckie na Uniwersytecie Warszawskim). Absolwent Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. Interesuje się psychologią poznania społecznego, dynamiką małych grup oraz metodologią badań eksperymentalnych. Lubi grać i badać efekty grania w gry planszowe. Niedokończone studia chemiczne rekompensuje sobie piknikami naukowymi dla dzieci.

dr Michał Ścibor-Rylski, doktor psychologii, od wielu lat prowadzi zajęcia ze statystyki i metodologii badań psychologicznych w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej. Zawodowo zajmuje się jakościowymi badaniami rynku. Zainteresowania badawcze: huśtawka emocjonalna i jej wpływ na procesy poznawcze, metodologia badań, zachowania konsumenckie i budowanie marek. W wolnych chwilach chodzi po Tatrach, fotografuje, czyta Philipa Dicka i gra w ekonomiczne gry planszowe.